

Pediatría

Objetivo Curricular

Formar especialistas con los conocimientos, las habilidades y las actitudes que les permitan: Atender integralmente al paciente pediátrico tanto en el estado de salud como en el de enfermedad, considerando las dimensiones biológica, psicológica y social de su desarrollo desde las perspectivas de educación, prevención, curación y rehabilitación médicas. Ejercer la medicina pediátrica fundamentada en el razonamiento clínico y la formación continua, así como desarrollar actividades de investigación y docencia. Lo anterior, atendiendo los principios éticos, valores humanos y aspectos normativos implicados.

Sedes Hospitalarias

- Hospital Español México
- Star Médica Hospital Infantil Privado
- Hospital Central Sur PEMEX

Plan de Estudios

1º año

- Atención Médica Básica en Pediatría- *90 créditos*
- Proyectos de Investigación- *7 créditos*
- Comunicación en Medicina- *6 créditos*
- Calidad en el Servicio y Seguridad en el Paciente- *3 créditos*

2º año

- Atención Médica Intermedia en Pediatría- *75 créditos*
- Desarrollo de Investigación- *7 créditos*
- Educación en Salud- *6 créditos*
- Bioética- *6 créditos*

3º año

- Atención Médica Avanzada en Pediatría- *75 créditos*
- Proyecto Terminal- *7 créditos*
- Administración y Legislación en Salud- *6 créditos*

Total de Créditos: 288

Fin de aprendizaje o formación

Formar especialistas médicos, con conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para:

- Atender integralmente al paciente pediátrico tanto en el estado de salud como en el de enfermedad, considerando las dimensiones biológica, psicológica y social de su desarrollo, desde las perspectivas de educación, prevención, curación y rehabilitación. Lo anterior, atendiendo los principios éticos, valores humanos y aspectos normativos y legales implicados.
- Ofrecer atención médica desde una perspectiva bioética, normativa, de calidad, comunicación eficaz y profesionalismo hacia los pacientes y su familia

Unidad San Fernando

Av. De Las Fuentes 17, Col. Tlalpan, Alc. Tlalpan,
Ciudad de México. CP 14000 | 01 800 LA SALLE (5272 553)
+52 (55) 5278 9500 lasalle.mx

y generar esquemas laborales en donde el respeto por los derechos humanos y la inclusión sea parte de su desempeño.

Perfil de ingreso

Los estudiantes que aspiren a ingresar a la especialidad en Pediatría deberán poseer las siguientes características:

Conocimientos

- Idioma inglés.
- Norma Oficial Mexicana del Expediente Clínico.
- Norma Oficial Mexicana de Residencias Médicas.
- Bases de bioética y tanatología.
- Bases de investigación en salud.
- Reglamentos universitarios y de la institución hospitalaria en donde realizará su formación.

Habilidades y destrezas

- Análisis crítico.
- Búsqueda de información documental y digital.
- Comprensión de conceptos complejos.
- Trabajo en forma multidisciplinaria.
- Escucha y disposición para establecer intercambio de saberes entre pares.
- Interpretación y utilidad de estudios de laboratorio y gabinete en el diagnóstico y tratamiento.
- Destreza manual para el uso de equipo e instrumentos.

Actitudes y valores

- Actitud de servicio.
- Asertividad.
- Apego a los principios éticos y de equidad.
- Responsabilidad, prudencia y disciplina.
- Vocación humanista y médica.
- Integridad.
- Respeto a la dignidad de la vida humana.
- Compromiso con los problemas y necesidades de la salud de la sociedad.
- Trabajo bajo presión.
- Ser individuos seguros de sí mismos en especial en las situaciones críticas y difíciles.
- Empatía con el paciente, familiares y el equipo de trabajo médico y paramédico.
- Profesionalismo.
- Reconocimiento de la autoridad.

Aptitudes

- Capacidad intelectual (análisis, síntesis, evaluación, comprensión, aplicación y memorización).
- Capacidad para aprender por cuenta propia.
- Capacidad para identificar y resolver problemas.

- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad para la comunicación oral y escrita.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para tolerar el estrés y la frustración.
- Capacidad de distinguir el papel del médico en la sociedad.

Perfil de los Egresados

Al término de la Especialidad, los egresados serán capaces de:

- Manejar integralmente a pacientes pediátricos sanos y enfermos, durante las diversas etapas de su crecimiento y desarrollo, considerando las dimensiones biológica, psicológica y social de cada uno.
- Evaluar el riesgo específico de cada individuo en cuanto a la probabilidad de enfermedad y establecer las medidas de prevención, curación y/o rehabilitación de acuerdo con la sintomatología que se presente.
- Resolver los problemas patológicos de la población infantil con técnicas y procedimientos de la especialidad, o en su caso derivar al paciente con otros especialistas.
- Dirigir, coordinar equipos de trabajo multidisciplinarios e interactuar con sus colegas y personal de la salud, de acuerdo con los principios y valores de las buenas prácticas clínicas para la solución de problemas pediátricos
- Desempeñarse como pediatra de alto nivel médico, científico y académico, capacitado para incursionar en los campos de la investigación y la docencia, así como para actualizarse permanentemente.
- Ejercer su profesión médica con un alto sentido humanista y ético con relación al paciente y su familia, cumpliendo la normatividad y los procedimientos institucionales.
- Desarrollar estrategias de comunicación asertiva dirigidas al paciente, la familia y los integrantes del equipo multidisciplinario, así como apoyar procesos de recuperación de la salud bajo lineamientos de seguridad y calidad en el servicio médico en un marco de inclusión de género y social, bioética y legislación vigente.
- Contribuir en la formación de sus colegas y del equipo de salud con actividades docentes y de orientación general para el desempeño.

Conocimientos

- Proceso salud enfermedad, considerando los niveles de prevención, así como los factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales y ambientales que contribuyen al estado de salud o enfermedad del niño y del adolescente.
- Interpretación de los resultados de laboratorio y de gabinete.
- Informática médica para diagnósticos, tratamientos y seguimiento a los pacientes.
- Planes de atención como tratamientos a diversas patologías.
- Farmacología para la atención al paciente.
- Aplicación del conocimiento a las circunstancias individuales del paciente.

- Comunicación efectiva con el paciente, la familia y los integrantes del equipo multidisciplinario.
- Promoción de esquemas de atención a la salud y cuidado de sí mismo.
- Análisis crítico, juicio médico y toma de decisiones para la solución de casos y problemas.
- Metodología de la investigación médica y análisis estadístico.
- Proceso docente y tipos de aprendizaje.
- Proyectos de investigación sobre casos, técnicas y tecnología.
- Principios bioéticos y problemáticas frecuentes en el campo de la tanatología.

Habilidades y destrezas

- Caracterización de entidades nosológicas.
- Exploración física al paciente y elaboración de su expediente clínico.
- Desarrollo de procedimientos para la identificación de patologías.
- Distinción de cada paciente para la adecuación de planes de atención.
- Manejo eficiente y oportuno de los equipos e instrumentos para la realización de diversos procedimientos.
- Comunicación efectiva con el paciente y sus familiares en el proceso de la atención médica.
- Reconocimiento de los factores de riesgo y de la metodología clínica.
- Obtención de diagnósticos integrales.
- Identificación de disfunciones familiares, generando acciones para que la familia encuentre sus alternativas de solución.
- Empleo del método científico para realizar investigación que incremente el acervo de conocimiento de su especialidad aplicable a su práctica médica.
- Actividades docentes dirigidas al equipo de salud y a la población general.
- Utiliza diversas modalidades educativas para su actualización entre lo que sobresale el auto aprendizaje.
- Desarrollo de procedimientos para el trabajo multi e interdisciplinario con fines resolutivos ante padecimientos y/o complicaciones.
- Ejecución de juicios clínicos para la atención al paciente.
- Uso adecuado del lenguaje de acuerdo con las características del paciente, su familia y el equipo de salud.
- Monitoreo y evaluación del paciente
- Solicitud de interconsultas según lo amerite el caso.
- Desarrollo de investigaciones con amplio conocimiento metodológico y del campo de su especialidad.
- Dominio de información legal para el desempeño de su especialidad.

Actitudes

- Reconocimiento del paciente pediátrico como una persona en formación que merece trato digno y respetuoso.
- Respeto a la relación médico-paciente-familia, en un marco de prudencia y responsabilidad para el enfermo.

- Respeto con relación al equipo de trabajo multidisciplinario de atención clínica.
- Desarrollo de liderazgo compartido en los equipos de trabajo médico.
- Corresponsabilidad en el desarrollo de un razonamiento médico para la aplicación práctica de la medicina.
- Disposición al diálogo, para una comunicación asertiva con el paciente y/o su familia en relación con la búsqueda del bienestar.
- Uso responsable de recursos en el marco de la sustentabilidad.
- Consideración hacia la multiculturalidad.
- Calidad en la atención médica con inclusión y respeto por los derechos humanos y principios bioéticos.
- Tolerancia y paciencia a las diversas opiniones del equipo de salud.
- Ejercicio docente dirigido a sus compañeros de formación especializada y para quienes requieran de su orientación educativa.
- Disposición para la investigación social y comunitaria.
- Profesionalismo en la toma de decisiones.
- Aplicación oportuna en medidas de seguridad de servicio.
- Manejo a discreción de la información del paciente.

Bibliografía

Básica

- EBSCO Industries. (2019). EBSCOhost Research Databases [Base de datos]. Recuperado de <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=88cb9f1a-1c82-432d-aa77-8647cd6f8fc8%40sdc-v-sessmgr02>
- Elsevier. (2019). Clinical Key. [Base de datos]. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/>
- Massachusetts Medical Society. (2019). The New England Journal of Medicine [Revista]. Recuperado de <https://www.nejm.org/>
- Springer Nature. (2018). Adis Insight. [Base de datos]. Recuperado de <https://adisinsight.springer.com/>
- Wolters Kluwer. (2019). UpToDate. [Base de datos]. Recuperado de <https://www.uptodate.com/contents/search>
- Bras i Marquillas, J. y J. de la Flor i Brú (2013). Pediatría en Atención Primaria. España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20130047500>
- Cohen, B. (2013). Pediatric Dermatology. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090634024>
- Glorieux, F. et al. (2012). Pediatric Bone. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090633985>
- Goldbloom, R. (2011). Pediatric Clinical Skills. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090416660>

- Leung, D. et al. (2016). Pediatric Allergy: Principles and Practice. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20130183663>
- McMahon, M. y G. Stryjewski (2011). Pediatrics A Competency-Based Companion. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090363527>
- Selbst, S. (2015). Pediatric Emergency Medicine Secrets. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120070895>
- Sperling, M. (2014). Pediatric Endocrinology. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20100688249>
- Walters, M. y R. Robertson (2017). Pediatric Radiology: The Requisites. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20110086945>
- Wyllie, R. et al. (2016). Pediatric Gastrointestinal and Liver Disease. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120075849>
- Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU. (2019). MedlinePlus: información de salud para usted. [Base de datos]. Recuperado de <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/>
- Cochrane Library. (2005). Tribuna Médica. Knowledge Finder. [Base de datos]. Recuperado de <http://www.tribunamedica.com/>
- National Center for Biotechnology Information. (2019). Pub Med [Base de datos]. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Scientific Electronic Library Online. SciELO (s.f.). Brasil. [Base de datos]. Recuperado de <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>
- Universidad Nacional Autónoma de México. (2019). Medigraphic. [Revista]. Recuperado de <http://medigraphic.com/inicio.htm>
- WebMD. (2019). Medscape. USA. [Base de datos]. Recuperado de <http://emedicine.medscape.com/>

Complementaria

- Academia Mexicana de Pediatría A. C. (1997). Enfoque diagnóstico del crecimiento normal y de sus alteraciones. México: Academia Mexicana de Pediatría.
- Allen, D. y K. Ryan (1978). Microenseñanza: Una nueva técnica para la formación y el perfeccionamiento docentes. España: Ateneo.
- Álvarez, R. (2005). Educación para la salud. México: Manual Moderno.
- Álvarez, R. y P. Kuri-Morales (2018). Salud pública y medicina preventiva. México: Manual Moderno.
- Arellano, M. (1994). Cuidados intensivos en pediatría. México: Interamericana.
- Attie, F. (2003). Cardiopatías congénitas en el adulto. Archivos de Cardiología de México, 71, 10-16.

- Avery, G. et al. (2015). Neonatology: Pathophysiology and management of the newborn. EUA: Lippincott Williams & Wilkins.
- Ayala, M. et al. (1998). Sugerencias para aprovechar las dos horas de clase. México: Universidad Iberoamericana de Puebla.
- Baena, G. (2017). Metodología de la investigación. México: Grupo Editorial Patria.
- Baldwin, G. (1994). Handbook of pediatrics emergencies. EUA: Brown Book Group.
- Calero, M. (2008). Constructivismo pedagógico: Teorías y aplicaciones básicas. México: Alfaomega.
- Casas, M. (2008). Bases bioéticas para la toma de decisiones en la práctica médica, investigación en humanos y trasplantes. México: Trillas.
- CIED-ULSA (2002). Manual de microenseñanza. México: Mimeografiado interno.
- Comité de Enfermedades Infecciosas y Academia Americana de Pediatría (2015). Red book: Report of the Committee on Infectious Diseases. EUA: AAP.
- Córdova, V. H. et al. (2001). Manual de diseño metodológico en investigación clínica. Paraguay: Universidad de Asunción.
- Díaz Barriga, F. y G. Hernández (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: Una interpretación constructivista. México: McGraw-Hill.
- EBSCO (2019). Academic Search Premier. [Base de datos]. Recuperado de <https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-premier>
- Escobar, E. et al. (2001). Tratado de pediatría: El niño sano. México: Manual Moderno.
- Fanaroff, A. et al. (1985). Behrman, Enfermedades del feto y del recién nacido: Perinatología-neonatología. Argentina: Médica Panamericana.
- Garza, R. (2000). Bioética: la toma de decisiones en situaciones difíciles. México: Trillas.
- Gispert, J. (2005). Conceptos de bioética y responsabilidad médica. México: Manual Moderno.
- González, N. et al. (2004). Infectología clínica pediátrica. México: McGraw-Hill.
- González, N. et al. (2006). Infectología neonatal. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Goodman, L. et al. (2019). Las bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw-Hill.
- Green, M. (1984). El diagnóstico en pediatría. España: Alhambra.
- Hernández, I. et al. (2018). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. México: Médica Panamericana.
- Hernández, V. (2007). Mapas conceptuales: La gestión del conocimiento en la didáctica. México: Alfaomega.

- Holder, T. M. y K. W. Ashcraft (2002). Cirugía pediátrica. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Ignacio, J. (2008). Aprendices y maestros: La psicología cognitiva del aprendizaje. México: Alianza.
- Jones, K. (1990). Atlas de malformaciones congénitas. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Jonsen, A. et al. (2005). Ética clínica: Aproximación práctica a la toma de decisiones éticas en la medicina clínica. España: Ariel.
- Kempe, C. (1987). Current pediatric diagnosis and treatment. EUA: Appleton y Lange.
- Kleinman, R. et al. (2008). Pediatric Nutrition Handbook. EUA: American Academy of Pediatrics.
- Kliegman, R. M. (2016). Nelson: Tratado de pediatría. España: Elsevier.
- Kumate, J. y G. Gutiérrez (2008). Infectología clínica. México: Méndez Editores.
- Levin, D. et al. (1988). Guía práctica de cuidados intensivos pediátricos. España: Salvat.
- López, M. et al. (2012). Atlas de parasitología. Colombia: Universidad Nacional de Colombia- Manual Moderno.
- Loredó, A. y L. Carbajal (1997). Medicina interna pediátrica. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Malagón-Londoño, G. et al. (2008). Administración hospitalaria. Colombia: Médica Panamericana.
- Martínez, R. (2017). Salud y enfermedad del niño y del adolescente. México: Manual Moderno.
- Montero, D. (2010). Aspectos médico-legales en anestesiología. México: Prado.
- Moreno, L. (2013). Epidemiología clínica. México: McGraw-Hill.
- Organización Panamericana de la Salud (2019). RIMA (Red Informática de Medicina Avanzada). [Base de datos]. Recuperado de https://www.rima.org/?VISTA_IDIOMA=es-AR
- Rodríguez, R. et al. (2002). Urgencias en Pediatría. México: Hospital Infantil de México "Federico Gómez"-McGraw-Hill.
- Ruiz, R. et al. (1980). Temas de dermatología pediátrica. México: Méndez Editores.
- Salas, M. (1988). Neoplasias malignas en los niños. México: Interamericana.
- Salas, M. et al. (1992). Síndromes pediátricos: Fisiopatología, clínica y terapéutica. México: McGraw-Hill-Interamericana.
- Schwartz, M. et al. (2008). Pediatric primary care: A problem-oriented approach. EUA: Mosby.
- Soberón, G. y C. Valdés (1988). La salud en México: Testimonios 1988. México: Fondo de Cultura Económica

- Suprema Corte de Justicia de la Nación (2007). Derecho y Medicina: Intersecciones y convergencias en los albores del siglo XXI. México: Academia Nacional de Medicina.
- Tanur, B. (2008). Bioética en medicina: Actualidades y futuro. México: Alfil.
- Tapia, R. (2005). El manual de salud pública. México: Intersistemas.
- Tay, J. et al. (2002). Parasitología médica. México: Méndez Editores.
- Troconis, G. y J. D Games (2006). Introducción a la pediatría. México: Méndez Editores.
- Willoughby, M. (1979). Hematología pediátrica. España: Pediátrica.
- Zabala, A. (2008). La práctica educativa: Cómo enseñar. España: Grao.

En el caso de libros, se recomienda contar con la última edición de los textos indicados.